

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

« 17 » 04 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 17 » 04 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.02 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»***

для специальности 38.02.06 Финансы

**очная форма обучения**

Санкт-Петербург

2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 539 от 07.08.2024г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 79436 от 12.09.2024г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

« 16 » 04 2026 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Экономики и сервиса

Протокол № 4

13.04.2026 г.

Председатель цикловой комиссии

Федосеева И.Н.

Разработчик: Верина Ю.Ю. – преподаватель ГБПОУ «АУГСГиП»

Ипатова., Оболенская Е.Г.- методисты СПБ ГБПОУ «АУГСГиП»

***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 «Экономика организации»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» включена в обязательную часть дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика организации»: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и овладение ими практическими навыками, связанными с основными аспектами деятельности организации как важнейшего хозяйствующего субъекта рыночной экономики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> <li>- использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</li> <li>- рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</li> <li>- определять объем работ по бизнес-планированию;</li> <li>- формировать структуру бизнес-плана;</li> <li>- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение</li> <li>- определять объем работ по бизнес-планированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</li> <li>- методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</li> <li>- методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</li> <li>- методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</li> </ul>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации.

ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>128/3,56</b>
<b>Учебные занятия</b>	<b>106</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Экзамен	6
Консультации к экзамену	4
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	2
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>20</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>			
<b>Тема 1.1 Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли, организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Социально-экономическое значение структурных единиц экономики. Организационное построение национальной экономики России. Характеристика экономических видов деятельности. Нормативно-правовая основа функционирования структурных единиц национальной экономики.		
<b>Тема 1.2. Организация – основное звено экономики</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Основы предпринимательской деятельности. Правовая основа предпринимательства. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Предпринимательская деятельность в форме юридического лица. Регистрация предпринимательской деятельности		
	Предприятие (организация) как основная формой организации предпринимательства. Классификация форм предпринимательства. Предприятия малого и среднего бизнеса	2	
	Характеристики организационно-правовых форм коммерческих организаций.	2	
	Организационные структуры управления предприятия.	2	
	<b>Практическое занятие 1</b> Выбор организационно-правовой формы. Построение организационной структуры управления	2	
<b>Тема 1.3. Организация производственного процесса</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. Производственная структура организации.		
<b>Тема 1.4. Производственная программа</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции. Производственная мощность – основа производственной программы. Расчет производственной мощности		
<b>РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>			
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-03, ОК 05-06,
	Основные фонды: понятие, классификация, состав и структура. Оценка основных фондов.		

<b>роль в производстве.</b>	Износ и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации	2	ОК 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Показатели использования основных фондов.	2	
	Сущность аренды и лизинга	2	
	Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.	2	
	<b>Практическое занятие 2</b> Расчет амортизации линейным методом и методами ускоренной амортизации по различным группам основных средств»	2	
	<b>Практическое занятие 3</b> «Расчет показателей использования основных фондов».	2	
	<b>Практическое занятие 4</b> Расчет арендной платы и лизинговых платежей	2	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	
	Нормирование оборотных средств	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».	2	
	<b>Практическое занятие 6</b> «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».	2	
<b>Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Инвестиции: сущность, виды, источники финансирования. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл	2	
	<b>Практическое занятие 7</b> Расчет экономической эффективности реальных инвестиций».	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА</b>			
<b>Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда.	2	
	Штатный, явочный и списочный состав работающих. Планирование потребности в персонале.	2	
	Показатели использования трудовых ресурсов. Производительность труда: понятие. Основные пути повышения производительности труда	2	
	<b>Практическое занятие 8</b> Определение основных норм труда. Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям.	2	
	<b>Практическое занятие 9</b> Расчет показателей использования трудовых ресурсов	2	
	<b>Содержание</b>		ОК 01-03,

<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты труда	2	ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Организация основной заработной платы всех категорий работников	2	
	Организация дополнительной заработной платы всех категорий работников	2	
	Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	
	<b>Практическое занятие 10</b> Расчет основной заработной платы работников на сдельной и повременной формах оплаты труда.	2	
	<b>Практическое занятие 11</b> Расчет дополнительной заработной платы всех категорий работников	2	
	<b>Практическое занятие 12</b> Расчет годового фонда заработной платы организации	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Понятие себестоимости. Основные показатели себестоимости. Смета затрат на производство продукции и калькуляция себестоимости. Виды калькуляций. Калькулирование себестоимости.	2	
	Классификация расходов на производство и реализацию. Прямые и косвенные расходы и способы их отнесения на себестоимость конкретного вида продукции. Определение себестоимости единицы продукции	2	
	<b>Практическое занятие 13</b> Отнесение затрат на производство и реализацию в смете и калькуляции	2	
	<b>Практическое занятие 14</b> «Составление обезличенной и сортовых калькуляций».	2	
	<b>Практическое занятие 15</b> «Расчет затрат на 1 рубль товарной продукции. Определение путей снижения себестоимости»	2	
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.	2	
	<b>Практическое занятие 16</b> «Расчет оптовой и розничной цены изделия».	2	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Понятие доходов организации, их состав. Выручка. Показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Распределение и использование чистой прибыли организации. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.	2	

	<b>Практическое занятие 17</b> «Составление схемы формирования финансового результата. Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности».	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. ЛОГИСТИЧЕСКАЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Планирование деятельности организации (предприятия)	<b>Содержание</b>		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Виды планирования и планов. Показатели плана. Стратегическое планирование.	2	
	Бизнес-план как основная форма внутрифирменного планирования. Состав бизнес-плана: характеристика продукции или услуг, оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.	2	
	<b>Практическое занятие 18</b> Расчет основных технико-экономических показателей бизнес-плана	2	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы	2	
Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.	2		
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям:</b> Работа с конспектом, литературой. Подготовка информационных сообщений	<b>20</b>		
<b>Консультация к экзамену</b>	<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>		
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</b>	<b>2</b>		
Итого по дисциплине		128/3,56	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме **96** часов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин и МДК», оснащенный  
 посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)  
 рабочее место преподавателя  
 шкаф для хранения учебных пособий  
 компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)  
 экран (доска)  
 мультимедиапроектор  
 комплект учебно-методических материалов  
 наглядные пособия

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### Основная литература

**Фридман А. М.** Экономика организации : учебник для специальностей «Экономика и бухгалтерский учет» и «Финансы» / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Грибов В. Д.** Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2025. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Растова Ю. И.** Экономика организации : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2025. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Клочкова Е. Н.** Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Мокий М. С.** Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 273 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Грибов В. Д.** Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2026. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Наумов В. П.** Экономика организации : учебное пособие / В. П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2026. — 101 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Фридман А. М.** Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 № 51 -ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ) (в действующей редакции).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции).
103. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).
11. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции).
12. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
14. Справочная правовая система «Гарант» – URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
15. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
16. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
17. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
18. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоения компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>знает</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</li> <li>- методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</li> <li>- методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</li> <li>- методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</li> </ul>	<p>Твердость знаний и грамотность применения (правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, осознанность ответа и логика изложения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</li> <li>- методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</li> <li>- методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</li> <li>- методов финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</li> </ul>	<p><i>Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен</i></p>
<b>Умеет:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> <li>- использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</li> <li>- рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техничность сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> <li>• действенность использования автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</li> <li>• безошибочность расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> <li>• точность определения р объема работ по бизнес-планированию;</li> <li>• правильность формирования структуры бизнес-плана;</li> <li>- грамотность планирования объемов, последовательности и сроков выполнения работ по составлению бизнес-планов и контроля их соблюдения</li> </ul>	<p><i>Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен</i></p>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы  
дисциплины**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР13</b>
Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР15</b>